

公開保育評価結果報告書（詳細）

実施日: 令和6年11月7日（木）

対象年齢とテーマ:

- 5歳児:「自然との関わり」「豊かな感性と表現」
- 4歳児:「人との関わり」「言葉による伝え合い」

評価の概要

保育者は、内容を理解できる指導計画に基づき、課題を考慮した内容で保育を進めていたことが評価シートから伺えます。多くの子どもたちが主体性をもって楽しんで活動に取り組んでいた様子が評価されています。保育者の声の大きさや早さ、子どもに対する言葉かけは適切であったとする評価が多く見られます。保育者同士の連携や安全への配慮、個々の発達に配慮した保育も行われていたと評価されています。

特によかった点（評価シートより抜粋）

5歳児の評価シートより

- 「どの子どもも自然を観察し、絵にかいてあるのだらうと思い、園庭から野菜などを熱心に考えている事を感じました。先生の言葉かけに対して、子どもたちの考えを伝えあい、それが喜びとなっているこのグループでも見られました」
- 「今回も保育活動で展開されてきた内容が子どもの絵に見られ、保育の深まりを感じられました。思い思いに描かれた大根はよく観察され表現されていました。持ち帰れば保冷剤レベルと自由に活動したい思いに葛藤する姿に子どもの成長が見られたのではないかと思います」
- 「個々の発達の視点から援助する難しさを感じている所がありましたが…子どもの気持ちに寄り添いながら援助している姿が見られました」

4歳児の評価シートより

- 「ピアノでは指使いを意識しつつリズムが感じられました。伝言ゲームは伝え合う難しさを楽しく感じられるよう工夫されていて、繰り返しやる事で意欲と成功を体験できるようになっていたのもよかったです」
- 「先生の優しい声かけで子ども達がいっしょうけんめいに聞いている姿がありありでした。声の大きさも、話す時に工夫されていたりして、園児もノリノリでした」

- 「4歳児とは思えない程、話を聞く姿勢や、友達との関わり方に感心しました。伝言ゲームで、初めはなかなか伝わらず悔しそうにしていた子もいましたが、友達同士で教え合ったり、言葉を選び、順番を譲り合ったりして、人との関わりを深めようと頑張っていました。保育者の温かい声かけがあり、安心して活動できていると思いました」

見学者の声（アンケートより抜粋）

Q1. 公開保育のテーマは子どもたちに合っていましたか？の回答より

- 【5歳児】「年長児に関しては、「大根」というテーマで、絵を描くだけではなく、大根についての絵本や収穫する前の畑の様子など思いやりのある配慮が事前からうかがえて良かった」
- 【5歳児】「子どもたちは畑で収穫した野菜（大根）だったのでよく観察へと繋がっていた」
- 【5歳児】「年長なので大根という身近なもので保育に入りやすかった」
- 【5歳児】「大根について、子どもたちがわかりやすく話をするのを聞いてよかった」

Q2. 保育時間はどうでしたか？の回答より

- 「外で伸び伸びしたり、言葉のやり取り（劇遊び、言葉集め）を含めて、子どもたちが集中出来る時間だったと思います」
- 「保育時間には違う遊びで活動と活動の間に少しの時間でトイレ休憩などがなかったので（少し気になった）ように感じた（4歳児）」
- 「無理なく見学できる丁度よい時間だった」

Q3. 子どもたちは主体的に取り組み、楽しんで活動をしていましたか？の回答より

- 「楽しんでいた」
- 「落ちついて話を聞いており集中していました」

Q4. 本日の公開保育について、感想や気づきがあればご自由にお書きください。

の回答より

全体に関する感想

- 「保育をみて、目配り、声かけ、活動の工夫等を見てきました。日々の保育に今日学びを取り入れていきたいと思います。ありがとうございました」
- 「子どもたちと先生たちが落ち着いていたと思います」
- 「ゆったりとした保育の中で、程よく時間配分がされていた」

- 「保育をみて、目配り、声かけ、活動の工夫等を見てきました」

5 歳児に関する感想

- 「子どもたちが落ちついて話を聞いていたり、机の動かし方、椅子を入れる、「おわりましょう」の声かけにすぐ席に座る（ほんとに見事です）、先生の話聞いて動くことができている日頃の積み重ねが見えた」
- 「見守るだけでなく、野菜についてたずねたり、味（苦味、甘味など）について子どもたちに伝えている姿もよかった。子どもたちもすごくイキイキしていて、良い活動だと思った」
- 「担任の先生が子ども達一人一人を良く見ていて、声かけ、援助、言葉かけ等、適切なタイミングだった」
- 「担任の先生の笑顔がとても素敵で、子ども達もそれに応えていると思いました」

4 歳児に関する感想

- 「言葉で伝える'ということ'を、子どもたちが楽しそうにしながらできていることにびっくり。ほんとにすごい」
- 「伝え合いの楽しさ、面白さが子ども達に伝わっている様で、子ども達が次の言葉を覚えるのを手伝っている」
- 「先生の声かけの表現、理解しやすい言葉を用いていた」
- 「伝言ゲームの言葉も面白くて、子どもが楽しく取り組める工夫がされていると思いました」

今後の検討事項

- 評価シートで△となっている項目について、具体的な状況を確認し、今後の保育に活かす。
- 見学者からの具体的な意見や要望を参考に、保育内容や方法をさらに改善する。特に、4 歳児の保育時間に関して、トイレ休憩のタイミングについて検討する必要があるかもしれません。